

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77%	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН,	КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ,

		АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ
ТЖБ		ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;
2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;
3. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;
4. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	54%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	
БЖБ 2	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлін талдау жасау;	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН. ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӨДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

БЖБ 2		ЕРМУХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ. ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН. ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМУХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА. КӘДЕНОВА САМАЛ. КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ. ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН. ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМУХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА. КӘДЕНОВА САМАЛ. КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМУХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Көркем шығармаларданалған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
2. Шығармадағы әдебиетілі құбылту менайшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мүгалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна